



## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**2022**

## **1. Introdução**

Neste relatório analisa-se a atividade do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), referente ao ano civil de 2022, caracterizado por ser o ano subseqüentes ao período pós-pandémico. Neste período houve investimento no desenvolvimento do projeto-piloto relacionado com os MOOC, o qual será objeto de uma abordagem mais circunstanciada no subcapítulo, deste relatório, referente às outras iniciativas e ainda por ser o último ano do mandato da equipa que em junho de 2018 foi nomeada para gerir o CCPFC.

Com o fim deste mandato, ocorreram dois acontecimentos relevantes, do ponto de vista do funcionamento do CCPFC: (i) a equipa foi convidada a prosseguir a sua atividade, por parte do atual Ministro da Educação, numa reunião realizada entre este e o presidente do CCPFC e (ii) houve dois membros: Ana Lúcia Santos e António Neto-Mendes, que, por razões diversas, não se mostraram disponíveis para prosseguir a sua atividade como conselheiros, seja na Secção da Formação Contínua, a primeira, seja na Secção da Formação Especializada, o segundo.

## **2. A atividade do CCPFC em 2022**

É com o objetivo de analisar de forma mais detalhada a atividade do CCPFC que se introduz este capítulo no relatório de atividades referente a 2022, o qual se encontra organizado em dois subcapítulos: (i) reuniões do CCPFC e participação em iniciativas diversas e (ii) atividades de acreditação.

### ***2.1 Reuniões do CCPFC e participação em iniciativas diversas***

A prossecução das funções cometidas ao CCPFC incluiu, no período a que respeita este relatório, a:

- a) realização de 4 reuniões plenárias, 64 reuniões da Secção Coordenadora da Formação Contínua e 8 reuniões da Secção Coordenadora da Formação Especializada;
- b) participação do Secretário Permanente no grupo de trabalho que analisa e emite pareceres relativamente aos requerimentos de reconhecimento de cursos de mestrado e doutoramento, para efeitos do disposto no artigo 54º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensino Básico e Secundário;

- c) participação em seis seminários, colóquios ou outras iniciativas de entidades ligadas à formação contínua de professores, por parte do presidente do CCPFC, na qualidade de membro desta entidade<sup>1</sup>.

O funcionamento do Conselho continuou a reger-se por um regulamento interno estabelecido pelo Despacho n.º 313/2015, de 13 de janeiro de 2015.

## **2.2 Atividade de acreditação do CCPFC**

O trabalho de análise de processos com vista à sua acreditação foi assegurado pelos conselheiros, nas respetivas secções e apoiado pelo Secretariado do CCPFC, o qual continua a ser constituído por uma Assessoria Técnica e um Setor de Apoio Administrativo, sob a coordenação de um Secretário Permanente.

É esse trabalho de análise que se passa a apresentar, em função do seguinte conjunto de rubricas: (i) acreditação e registo das entidades formadoras; (ii) acreditação e creditação de ações de formação contínua; (iii) qualificação e registo de formadores; (iv) qualificação de consultores de formação e (v) cursos de formação especializada.

### **2.2.1 - Acreditação e registo de entidades formadoras**

No período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2022 foram recebidos e tratados 45 processos relativos à acreditação de entidades formadoras, com os resultados expressos na tabela seguinte:

---

1

- Comunicação intitulada: «**Formação contínua de professores: Os desafios pós-Covid**», que teve lugar no Congresso «Relações», organizado pelo CFAE Beira-Mar (**Figueira da Foz - 30 de abril**);
- Comunicação intitulada: «Formação contínua de professores: Potencialidades e desafios», a qual teve lugar nas VI Jornadas de Educação SIPE (Sindicato Independente de Professores e Educadores) Madeira (Funchal, 21 de maio).
- Comunicação intitulada: «**Que desafios para as escolas no século XXI?**», a qual teve lugar num encontro com a mesma designação, organizada pelo Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem (Leiria - 1 de julho).
- Comunicação intitulada: «**Formação Inicial ou Contínua de Professores e Literacia Curricular e Pedagógica: Que desafios?**», a qual teve lugar na última sessão do Ciclo de Debates «À conversa com que faz», organizada pelo Centro de Formação de Associação de Escolas do Centro-Oeste (Caldas da Rainha - 11 de julho)
- Comunicação intitulada: «**Formação contínua: Potencialidades, tensões e desafios**», a qual teve lugar no XV Congresso dos Centros de Formação de Associação de Escolas (Lagoa - 6 de outubro),
- Participação numa mesa redonda, subordinada ao tema: «**Formação de Professores: Entre o presencial e o online**», no âmbito do Seminário «Formação de professores no séc. XXI: Paradoxos e potencialidades da era digital», organizado pelo Centro de Formação Gaia Nascente (Porto - 5 de novembro).

**Tabela 1 - Acreditação/registo de entidades formadoras**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Acreditadas	2	21	3	14	40
Não acreditadas*	0	1	0	3	4
A aguardar apreciação	0	0	0	1	1
A aguardar elementos	0	0	0	0	0
<b>Total de processos</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>45</b>

**AE** - Associações de Escolas **AP** - Associações de Professores **IES** - Instituição de Ensino Superior

O número de entidades não acreditadas seria potencialmente muito superior ao real se tivessem sido contabilizadas as muitas entidades privadas que contactam o secretariado do CCPFC com o objetivo de obterem acreditação como entidades formadoras, o que se verificou por não cumprirem os requisitos necessários para o efeito.

Destas entidades só um número muito reduzido chega a solicitar a criação da entidade requerente e o acesso à plataforma e-processos e destas novas entidades requerentes poucas registam um processo de acreditação de entidade formadora.

Em 31 de Dezembro de 2022 encontravam-se acreditadas por este Conselho um total de 274 entidades formadoras<sup>2</sup>, com a seguinte tipologia e distribuição regional:

**Tabela 2 - Entidades formadoras com acreditação válida**  
**Situação em 31 de dezembro de 2022**

<b>Implantação</b>	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Açores	0	0	0	0	0
Madeira	0	3	0	1	4
Norte	33	7	35	4	79
Centro	19	7	17	4	47
Lisboa	26	19	24	22	91
Alentejo	7	4	1	1	13
Algarve	6	0	3	0	9
Nacional	0	16	0	11	27
Estrangeiro	0	0	0	4	4
<b>Total</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>274</b>

Em 2022, o CCPFC manteve as condições de acreditação quer das entidades associadas à administração central do sistema educativo do ensino básico e secundário quer das instituições ensino superior, isentando-as dos procedimentos periódicos de renovação das entidades, que na data da publicação Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, mantivessem uma acreditação válida.

<sup>2</sup> Constata-se, em comparação com 2020, que houve um acréscimo de entidades formadoras acreditadas: (i) mais dois CFAE; (ii) mais dois Centros de Formação das AP; (iii) mais dois Centros de Formação das IES e (iv) mais três Centros de Formação relacionados com «Outras Entidades».

## 2.2.2. Acreditação e creditação de ações de Formação Contínua

No período a que se reporta o presente relatório, foram recebidos e tratados 3842 processos relativos à acreditação e creditação de ações de formação, nas várias modalidades previstas no RJFCP. Os quadros seguintes traduzem os resultados da análise efetuada.

**Tabela 3 - Acreditação de ações de formação**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Acreditadas	4129	880	303	197	5509
Não acreditadas	75	48	21	10	154
A aguardar apreciação	6	6	0	0	12
A aguardar elementos	16	7	7	2	32
<b>Total de processos</b>	<b>4226</b>	<b>941</b>	<b>331</b>	<b>209</b>	<b>5707</b>

Foram ainda recebidos e tratados 1801 processos relativos à acreditação individual de formação nas modalidades de ações realizadas no estrangeiro e disciplinas singulares do ensino superior. Os quadros seguintes traduzem os resultados da análise efetuada.

**Tabela 4 - Ações realizadas no estrangeiro**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

Acreditadas	1311
Não acreditadas	39
A aguardar apreciação	10
A aguardar elementos	11
<b>Total de processos</b>	<b>1371</b>

**Tabela 5 - Disciplinas Singulares do Ensino Superior (individual)**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

Acreditadas	286
Não acreditadas	140
A aguardar apreciação	1
A aguardar elementos	3
<b>Total de processos</b>	<b>430</b>

A plataforma e-processos permitiu diferenciar as ações acreditadas como Curso de Formação como: Curso de Formação; Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres; e Curso de Formação - Disciplina Singular do Ensino Superior (DSES).

As 5509 ações de formação acreditadas durante 2022 distribuem-se por *modalidades de formação e região, bem como por modalidades de formação e tipo de entidade* na forma documentada nas tabelas seguintes:

**Tabela 6 - Ações de formação acreditadas por modalidade e região**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

Implantação	Curso	Colóquios, congressos, ...	DSES	Oficina de Formação	Círculo de Estudos	Estágio	Projeto	Total
Açores	0	0	0	0	0	0	0	0
Alentejo	180	3	0	160	8	0	0	351
Algarve	151	2	0	151	14	0	0	318
Centro	514	40	0	414	22	0	1	991
Estrangeiro	3	0	0	4	0	0	0	7
Lisboa	946	48	16	563	23	0	1	1597
Madeira	30	0	0	2	0	0	0	32
Nacional	229	9	0	53	1	0	0	292
Norte	1050	43	0	777	51	0	0	1921
<b>Total</b>	<b>3103</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>2124</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5509</b>

**Tabela 7 - Ações de formação acreditadas por modalidade e entidade**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

Modalidade	AE	AP	IES	Outras	Total
Curso de Formação	1956	795	213	139	3103
Colóquios, congressos, ...	81	26	26	12	145
DSES	0	0	16	0	16
Oficina de Formação	1975	59	45	45	2124
Círculo de Estudos	115	0	3	1	119
Estágio	0	0	0	0	0
Projeto	2	0	0	0	2
<b>Total</b>	<b>4129</b>	<b>880</b>	<b>303</b>	<b>197</b>	<b>5509</b>

Existem 11264 ações de formação com acreditação válida à data de 31 de dezembro de 2022, as quais apresentam a seguinte distribuição por regiões:

**Tabela 8 - Ações de formação com acreditação válida**  
**Situação em 31 de dezembro de 2022**

Implantação	AE	AP	IES	Outras	Total
Açores	0	0	0	0	0
Alentejo	454	201	3	6	664
Algarve	570	0	38	0	608
Centro	1447	242	212	53	1954
Estrangeiro	0	0	0	22	22
Lisboa	2469	510	274	244	3497
Madeira	0	75	0	10	85
Nacional	1	495	31	158	685
Norte	2820	574	342	13	3749
<b>Total</b>	<b>7761</b>	<b>2097</b>	<b>900</b>	<b>506</b>	<b>11264</b>

Do ponto de vista, da tipologia das modalidades de formação que foram acreditadas, em 2022, pelo CCPFC, constata-se que não há diferenças significativas face ao ano de 2021,

mantendo-se a preponderância dos cursos de formação como modalidade formativa que tem vindo a ser privilegiada pelas entidades formadoras, sendo esta a constatação mais significativa por via da leitura dos dados constantes na tabela 9.

**Tabela 9 - Evolução da distribuição percentual de Ações por modalidade de formação**

Modalidade	1997	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Curso de Formação	82.7 %	55,70%	66,6%	60,78%	65,80%	66,5%	56,32%
Módulo de Formação**	4.6 %	0	-	-	-		
Colóquios, congressos*	-	0,04%	4,40%	4,02%	2,77%	2,47%	2,63%
Disciplinas Singulares	-	0,84%	0,58%	0,08%	0,88%	0,54%	0,30%
Seminário**	1.8 %	-	-	-	-		
Oficina de Formação	5.3 %	41,90%	26,94%	33,42%	29,73%	29,39%	38,56%
Estágio	0.0 %	-	-	0,00%	0,00%	0,08%	0,00
Projeto	0.6 %	0,20%	0,29%	0,02%	0,11%	0,24%	0,03%
Círculo de Estudos	5.0%	1,10%	1,19%	1,68%	0,71%	0,78%	2,16%
<b>Total</b>	<b>100%</b>						

\* Esta modalidade consta da nova versão da plataforma informática, mas não da anterior. Não tem por isso expressão nos anos anteriores a 2017.

\*\* Esta modalidade não consta da nova versão da plataforma informática. Não tem por isso expressão nos anos posteriores a 2017.

Como se pode constatar na tabela 9 verificou-se, neste ano de 2022, um aumento do número de ações de formação contínua nas modalidades de Oficina de Formação e de Círculo de Estudos.

### 2.2.3 Qualificação e registo de formadores

Em 31 de dezembro de 2022, estavam registados 47901 formadores. Durante o ano de 2022 foram recebidos e processados 1450 requerimentos de atribuição da qualificação de formador ou de alargamento da qualificação a novas áreas e domínios.

**Tabela 10 - Qualificação/registo como formador  
Período de 01.01.22 a 31.12.22**

Processos deferidos	730
Processos indeferidos	665
A aguardar decisão	6
A aguardar elementos	49
<b>Total de processos</b>	<b>1450</b>

#### 2.2.4 Qualificação de consultores de formação

Em 2022, foram processados dois requerimentos de qualificação de Consultores de Formação.

**Tabela 11 - Qualificação como consultor de formação**  
Período de 01.01.22 a 31.12.22

Processos deferidos	3
Processos indeferidos	0
A aguardar decisão	0
A aguardar elementos	0
<b>Total de processos</b>	<b>3</b>

#### 2.2.5 Cursos de Formação Especializada

No período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2022, deram entrada 91 processos para acreditação de cursos de formação especializada, cujo processamento conduziu aos resultados expressos na tabela seguinte:

**Tabela 12 - Acreditação de cursos de formação especializada**  
Período de 01.01.22 a 31.12.22

Processos deferidos	84
Processos indeferidos	7
A aguardar decisão	0
A aguardar elementos	0
<b>Total de processos</b>	<b>91</b>

A distribuição dos cursos de formação especializada acreditados em 2022, por regiões e por áreas de especialização, é sintetizada nos quadros seguintes:

**Tabela 13 - Cursos de formação especializada acreditados por regiões**  
Período de 01.01.22 a 31.12.22

Açores	0
Alentejo	3
Algarve	0
Centro	14
Lisboa	25
Madeira	0
Nacional	2
Norte	40
<b>Total</b>	<b>84</b>

**Tabela 14 - Cursos de formação especializada acreditados por área de especialização**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

A — Educação Especial	44
B — Administração Escolar e Administração Educacional	23
C — Animação Sociocultural	1
D — Orientação Educativa	0
E — Organização e Desenvolvimento Curricular	5
F — Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores	3
G — Gestão e Animação da Formação	0
H — Comunicação Educacional e Gestão da Informação	8
I — Inspeção da Educação	0
<b>Total de processos</b>	<b>84</b>

Foram ainda processados 26 requerimentos de acreditação a título individual de graus, diplomas ou cursos frequentados em Portugal e no estrangeiro, conforme sintetizado na tabela seguinte:

**Tabela 15 - Acreditação de graus/diplomas/cursos a título individual**  
**Período de 01.01.22 a 31.12.22**

Processos deferidos	13
Processos indeferidos	9
A aguardar decisão	0
A aguardar elementos	4
<b>Total de processos</b>	<b>26</b>

### 3. Cartas Circulares

Considerando que as condições sanitárias do país passaram a ser diferentes das que se verificavam aquando das anteriores deliberações e que importava retomar a normalidade do funcionamento do sistema de formação contínua de professores e educadores, o CCPFC decidiu não prorrogar a possibilidade de a formação acreditada em “*regime presencial*” ser realizada em “*regime a distância*”, dando por findo o período de excecionalidade decidido em março de 2020 e sucessivamente renovado, situação de excecionalidade esta provocada pela situação pandémica que se vivia.

Assim, o CCPFC deliberou que toda a formação a iniciar a partir do dia 31 de julho de 2021 deveria ser realizada nos termos previstos na sua acreditação.

Em consequência desta deliberação, o Conselho publicou uma Carta Circular 1/2022, de julho de 2022, a qual colocou fim à excecionalidade da formação acreditada em “*regime presencial*” poder ser realizada em “*regime a distância*”.

Assinale-se que as entidades formadoras não ficaram inibidas de realizar formação a distância, uma vez que têm a possibilidade de proceder a acreditação de formação em regime presencial, b-learning ou e-learning, desde que se cumpram as condições previstas nos regulamentos e formulários, as quais, obviamente, diferem consoante o regime.

#### **4. Outras iniciativas**

Foi em 2021 que o CCPFC iniciou o processo de reflexão referente à possibilidade de acreditação dos MOOC (Massive Open Online Courses) como modalidade formativa. Neste sentido, constituiu-se um Grupo de Trabalho (GT) que foi responsável pelo desenvolvimento de um Projeto-Piloto, o qual se concluiu no ano de 2022.

#### **5. Conclusão**

Findo o período pandémico e no início de um novo mandato, o CCPFC, a partir de 2022, passou a ter condições de implementar um conjunto de iniciativas que implicam um trabalho de colaboração mais próximo com as entidades formadoras, de forma a refletir-se, entre outras coisas, sobre os novos desafios formativos que temos pela frente, nomeadamente aqueles que se prendem com a operacionalização das modalidades através de ações e-learning ou b-learning.

O presidente do CCPFC

(Rui Trindade)