

b) Orientar e acompanhar a execução das tarefas a cargo das diferentes equipas, sem prejuízo da autonomia técnica dos inspetores, promovendo o bom desempenho de cada uma delas e o cumprimento dos prazos estabelecidos para a conclusão das ações;

c) Padronizar e normalizar, quando possível, as metodologias de realização das ações inspetivas em geral;

d) Apoiar a direção na revisão dos relatórios das ações, propondo as correções no seio da equipa, antes de os submeter a parecer superior;

e) Colaborar na elaboração dos relatórios de atividades, coligindo e sistematizando os elementos relativos à respetiva atividade;

f) Exercer as demais competências que neles sejam superiormente subdelegadas.

5 — As chefias das equipas multidisciplinares são asseguradas em acumulação com outras ações que lhes tenham sido superiormente determinadas, incluindo a instrução dos processos já distribuídos.

6 — Aos chefes das equipas multidisciplinares é atribuído um estatuto remuneratório equiparado a diretor de serviços ou chefe de divisão, nos termos previstos no artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 33/2012, de 13 de fevereiro, não sendo o estatuto equiparado a diretor de serviços atribuído a mais de duas chefias simultaneamente.

7 — Autorizo a opção pelo vencimento de origem aos senhores, Dra. Paula Fernanda Lopes Ferreira de Oliveira e Dr. Pedro Jorge da Silva Cordeiro, sem prejuízo do direito ao abono para despesas de representação e os demais abonos devidos.

8 — Sem prejuízo do disposto no n.º 3, o presente despacho produz efeitos entre 1 de janeiro de e 31 de dezembro de 2014.

29 de janeiro de 2014. — O Inspetor-Geral, *José Martins Coelho*.
207712434

Instituto Português do Sangue e da Transplantação, I. P.

Despacho n.º 4634/2014

Por despacho da Vogal do Conselho Diretivo de 04/02/2014:

Maria del Carmen Díaz Jimenez, Enfermeira, em regime de contrato de trabalho em funções públicas, por tempo indeterminado, do mapa de pessoal deste Instituto — autorizada a passar à situação de licença sem remuneração de longa duração, pelo período de 11 meses, com efeitos a partir de 17 de fevereiro de 2014, nos termos dos artigos 234.º e 235.º do Regime do Contrato de Trabalho em Funções Públicas, aprovado pela Lei n.º 59/2008, de 11 de setembro.

21 de março de 2014. — O Presidente do Conselho Diretivo, *Hélder Fernando Branco Trindade*.

207718397

Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências

Aviso n.º 4336/2014

Nos termos do disposto no n.º 6 do artigo 36.º da Portaria n.º 83-A/2009, de 22 de Janeiro, torna-se pública a lista unitária de ordenação final, do procedimento concursal comum para ocupação de um posto de trabalho, previsto e não ocupado, da carreira de Técnico Superior, do mapa de pessoal da Comissão para a Dissuasão da Toxicod dependência de Viseu, visando o exercício de funções em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, conforme Aviso de abertura n.º 15483/2013, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 247, de 20 de dezembro de 2014.

Lista unitária de ordenação final

Candidatos aprovados

Ordenação	Nome	Classificação
1.º classificado	Susana da Costa Ramos Monteiro Botto	17,65 valores
2.º classificado	Cristina Maria dos Santos Henriques Pratas.	16,70 valores
3.º classificado	Miguel José Chambel Vicente	14,06 valores
4.º classificado	Sofia Daniela Barbosa Carneiro . . .	11,68 valores

Candidatos excluídos

(no decurso da aplicação dos métodos de seleção)

Nome do candidato	Motivo
Sara Isabel da Costa Barroso de Santo António.	Falta de Comparência à Entrevista Profissional de Seleção

A presente lista foi homologada por meu despacho de 24 de março de 2014, tendo sido afixada na respetiva Comissão para a Dissuasão da Toxicod dependência de Viseu e publicitada na página eletrónica do SICAD.

24 de março de 2014. — O Diretor-Geral, *João Castel-Branco Goulão*.
207716136

MINISTÉRIOS DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Gabinetes dos Secretários de Estado da Saúde e do Ensino Superior

Declaração de retificação n.º 348/2014

Foi publicado no Diário da República, II Série, n.º 187, de 27 de setembro de 2013, o Despacho n.º 12352/2013, de 26 de agosto de 2013, relativo à nomeação dos membros da Comissão de Avaliação de Medicamentos, órgão consultivo do INFARMED — Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde, I. P..

Por se constatar que o mesmo enferma de evidente lapso de escrita, impõe-se proceder à respetiva retificação:

a) No n.º 1, alínea o), onde se lê “Prof. Doutor Paulo Paixão, farmacêutico, professor auxiliar convidado da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa;” deve ler-se “Prof. Doutor Paulo Jorge Pereira Alves Paixão, bioquímico, doutorado em Farmácia, professor auxiliar convidado da Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa;”.

13 de março de 2014. — O Secretário de Estado da Saúde, *Manuel Ferreira Teixeira*. — O Secretário de Estado do Ensino Superior, *José Alberto Nunes Ferreira Gomes*.

207709146

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Gabinete do Ministro

Despacho n.º 4635/2014

O Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, estabelece o regime jurídico da formação contínua de professores e define o respetivo sistema de coordenação, administração e apoio, conferindo ao Conselho científico-pedagógico de formação contínua competências ao nível da acreditação de entidades formadoras, de ações de formação contínua, de cursos de formação especializada, de formadores e de consultores de formação, bem como da avaliação e acompanhamento do sistema de formação contínua e emissão de pareceres sobre matérias da sua área de intervenção.

Nos termos do artigo 23.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, o Conselho científico-pedagógico de formação contínua é constituído por um presidente e oito vogais, as quais devem ser personalidades de reconhecido mérito na área da educação e são designados por despacho do membro do Governo responsável pela área da educação.

Assim:

Nos termos do n.º 1 do artigo 23.º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, determino o seguinte:

1 — Designar para integrarem o Conselho científico-pedagógico de formação contínua as seguintes personalidades, cujas notas curriculares constam do anexo ao presente despacho e do qual fazem parte integrante:

a) João Arménio Lamego Lopes, para exercer as funções de presidente;

b) Albano António Cabral Figueiredo, para exercer as funções de vogal;

- c) Álvaro Manuel da Silva Santos, para exercer as funções de vogal;
 d) Célia Regina Gomes de Oliveira, para exercer as funções de vogal;
 e) Helena Carvalhão Buescu, para exercer as funções de vogal;
 f) José Carlos Bernardino de Carvalho Morgado, para exercer as funções de vogal;
 g) José Joaquim Saraiva Pissara, para exercer as funções de vogal;
 h) Maria Helena Lopes Damião da Silva, para exercer as funções de vogal;
 i) Miguel Augusto Meneses da Silva Santos, para exercer as funções de vogal.

2 — O presente despacho produz os seus efeitos no dia 1 de abril de 2014.

25 de março de 2014. — O Ministro da Educação e Ciência, *Nuno Paulo de Sousa Arrobas Crato*.

ANEXO

Notas curriculares

João Arménio Lamego Lopes

Professor Associado com Agregação do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho

1981 — Licenciatura em Psicologia (Universidade do Porto)

1983-87 — Assistente do Instituto Superior de Serviço Social do Porto

1990 — Mestrado em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento da criança (Universidade do Porto) 1996 — Doutoramento em Psicologia da Educação (Universidade do Minho)

1996-... — Professor no Departamento de Psicologia da Universidade do Minho

2003 — Provas de Agregação na Universidade do Minho

2008-10 — Diretor do Programa de Doutoramento em Psicologia da Universidade do Minho

Áreas fundamentais de interesse, investigação e prestação de serviços à comunidade: Problemas de Aprendizagem e Problemas de Comportamento em contexto escolar. Processos de Ensino e de Organização e Gestão de Sala de Aula

Algumas Publicações

Lopes, J. A., & Bueno, M. (2013, in press). Construção e Validação de uma Prova de Matemática para alunos do 1.º ao 4.º ano de escolaridade.

Psicologia, Reflexão e Crítica.

Lopes, J., Spear-Swerling, L., Oliveira, C., Velasquez, M. G., & Zibulsky, J. (in press). Actual disciplinary knowledge, perceived disciplinary knowledge, teaching experience and teacher's training for reading instruction: A study with primary Portuguese and American teachers.

Journal of Psychodidactics.

Lopes, J. A. (2013). International perspectives in EBD: Critical issues. In P. Garner, J. Kauffman & J. Elliott (Eds.), *The SAGE Handbook of Emotional & Behavioral Difficulties* (pp. 1-20). London: SAGE.

Lopes, J., Oliveira, C., Reed, L., & Gable, R. A. (2013). *Character Education in Portugal Childhood Education*, 89(5), 286-289. doi: 10.1080/00094056.2013.830880

Lopes, J., & Santos, M. (2013). Teachers' beliefs, teachers' goals and teachers' classroom management: A study with primary teachers. *Revista de Psicodidática/Journal of Psychodidactics*, 18(1), 5-24. doi: 10.1387/RevPsicodidactic.4615

Kauffman, J. M., & Lopes, J. A. (2007). *Pode a Educação Especial deixar de ser especial? Braga*: Psiquilíbrios.

Lopes, J. (2012). Biologising reading problems: the specific case of dyslexia. *Contemporary Social Science: Journal of the Academy of Social Sciences*, 7(2), 215-229. doi: 10.1080/21582041.2012.692098.

Lopes, J. A. (2010). Conceptualização, avaliação e intervenção nas dificuldades de aprendizagem: A sofisticada arquitetura de um equívoco. Braga: Psiquilíbrios.

Lopes, J. A., & Santos, M. A. (2008). *Ciência e crença na gestão de sala de aula*. Coimbra: Quarteto.

Albano António Cabral Figueiredo

É Professor Auxiliar do Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (FLUC) e investigador do Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos (CIEC) e do Centro de Literatura Portuguesa (CLP). Foi, na FLUC, assistente estagiário (1/02/1993 a 23/04/1996), assistente (23/04/1996 a 14/10/2004) e assistente convidado (15/10/2004 a 15/11/2005).

Doutorou-se em 2005 na mesma Universidade, na especialidade de Literatura Portuguesa Medieval, com uma tese intitulada «A crónica medieval portuguesa. Génesis e evolução de um género (Sécs. XIV-XV). A dimensão estética e a expressividade literária» (Aprovado com distinção e louvor, por unanimidade). É Mestre em Literatura Portuguesa pela FLUC (1996), com uma dissertação intitulada «O ideal de cavalaria na *Crónica da Tomada de Ceuta* de Gomes Eanes de Zurara» (*Muito Bom*, por unanimidade), e Licenciado em Línguas e Literaturas Modernas — Estudos Portugueses e Franceses pela mesma Faculdade (1990).

Leciona nas áreas de Literatura Portuguesa Medieval, Literatura Portuguesa dos séculos XVI e XVII, História e Periodização da Literatura Portuguesa, Mesa e Imaginário Alimentar na Literatura Europeia e Literatura Portuguesa para estrangeiros.

É autor de diversos trabalhos científicos sobre matérias de âmbito medieval e em torno do Renascimento, Maneirismo e Barroco. Proferiu várias conferências e palestras, em Portugal e no estrangeiro, no âmbito de tais domínios científicos e também sobre temas ligados ao ensino da língua e da literatura portuguesas. É atualmente Diretor do Mestrado (2.º Ciclo) em Literatura de Língua Portuguesa: Investigação e Ensino da FLUC, Subdiretor do Doutoramento (3.º Ciclo) em Literatura de Língua Portuguesa: Investigação e Ensino, também da FLUC, e secretário-tesoureiro da Direção do Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos (unidade de I&D avaliada pela FCT com a classificação de *Very Good*).

É membro da Secção Portuguesa da Associação Hispânica de Literatura Medieval, da Sociedade Portuguesa de Estudos Medievais, da Sociedad de Estudios Medievales y Renacentistas e da Sociedade Científica da Universidade Católica Portuguesa.

Foi Diretor do Jornal local *Porta da Estrela* — 87 edições (em Seia, de 1 de maio de 2006 a 31 de dezembro de 2008).

Foi Subdiretor da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (2009-2010).

Foi Presidente da Assembleia da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (2013).

É atualmente Subdiretor da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra (desde 18/07/2013).

É atualmente Vereador da Câmara Municipal de Seia (desde 18/10/2013).

Álvaro Manuel da Silva Santos

Formação académica

Licenciatura em Ensino da Matemática, pela Universidade do Minho Parte Curricular do Mestrado em Organizações Educativas e Administração Educacional, pela Universidade do Minho.

Outras formações

Concluiu com aproveitamento as seguintes unidades curriculares do Mestrado em Administração Pública Portuguesa da Universidade do Minho:

Marketing na Administração Pública;
 Administração Financeira;
 Organizações e Gestão Pública;
 Políticas Públicas.

Atividades profissionais e cargos que desempenha atualmente

Vice-presidente do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), do qual é membro desde 6 de junho de 2005

Secretário Permanente do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), desde dezembro de 1994

Membro do grupo que analisa os pedidos de reconhecimento de Mestrados e Doutoramentos, para os efeitos previstos no artigo 54.º do Estatuto da Carreira Docente (reposicionamento na carreira), desde 11 de junho de 2004

Presidente da Assembleia-geral da Santa Casa da Misericórdia de Vila Verde, desde 11 de abril de 1997

Presidente da Assembleia-geral dos Bombeiros Voluntários de Vila Verde, desde 25 de abril de 2001

Atividades profissionais e cargos desempenhados

Adjunto do Administrador dos Serviços de Ação Social da Universidade do Minho

Assessor da Secretária de Estado da Juventude

Adjunto do Secretária de Estado da Juventude

Secretário Geral do Conselho Nacional para a Ação Social do Ensino Superior (CNASES)

Membro do Grupo Coordenador dos Programas de Informação, Difusão e Formação em Tecnologias de Informação e Comunicação, no âmbito do Ministério da Educação

Vereador sem pelouro da Câmara Municipal de Vila Verde
Experiência na avaliação externa de cursos instituições e cursos do ensino superior

Membro da Comissão de Avaliação Externa dos Cursos do Ensino Universitário de Formação em Educação de Infância e de Formação de Professores do Ensino Básico (1.º ciclo)

Secretário Relator da Comissão de Avaliação Externa de diversas instituições do Ensino Superior Politécnico

Secretário Relator das Comissões Externas de Avaliação de cursos da área da educação e na área de Informática de Gestão do Ensino Superior Politécnico

Secretário das Comissões Externas de Avaliação de cursos da área de educação, de direito e de enfermagem do Ensino Superior Politécnico

Atividade associativa

Presidente da Associação Académica da Universidade do Minho

Membro da Assembleia da Universidade do Minho

Membro do Senado da Universidade do Minho

Secretário da Mesa da Reunião Geral de Alunos da Universidade do Minho

Presidente da Rádio Universitária do Minho

Membro do Conselho Nacional para a Ação Social do Ensino Superior

Presidente da Assembleia-geral da Associação dos Antigos Estudantes da Universidade do Minho

Membro da Direção do Sporting Clube de Braga

Célia Regina Gomes de Oliveira

Dados Pessoais

Nome: Célia Regina Gomes de Oliveira

Habilitações Académicas

Formação académica na Universidade do Minho com as seguintes habilitações:

Licenciatura em Psicologia, com pré-especialização em Psicologia Escolar e da Educação (Prémio Eng.º António de Almeida pela conclusão da Licenciatura com a classificação mais elevada, *ex aequo*, no ano letivo de 1996/1997). Neste âmbito, destaca-se a realização de estágio curricular numa escola de 1.º Ciclo do Ensino Básico e na Universidade do Minho como monitora na licenciatura de Ensino da Matemática;

Mestrado em Psicologia Clínica (2006) com uma tese subordinada à temática da Atenção e Memória Operatória em crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção; Doutoramento em Psicologia Experimental e Ciências Cognitivas (2013) no domínio dos mecanismos atencionais da Memória Operatória.

Experiência Profissional

Exercício das funções de Psicóloga num contexto institucional de Educação Especial, vocacionado para o apoio educativo e ocupacional de crianças, jovens e adultos com deficiência (1997-1999);

Prática de intervenção psicológica com crianças e jovens (desde 1998);

Docência no Ensino Superior, com especial destaque para a formação inicial de professores em diversas licenciaturas de Ensino, nas áreas disciplinares de Educação Especial e de Psicologia do Desenvolvimento (1999-2006);

Docência no Ensino Superior no âmbito da formação de psicólogo(a)s (desde 1999), tendo orientado nessa condição diversos estágios, monografias e teses de mestrado no domínio da Psicologia Escolar e da Educação;

Ainda no contexto universitário, participação em diversos órgãos pedagógicos, em atividades de coordenação letiva, organização de conferências e congressos científicos, bem como na conceção, implementação e coordenação de serviços de apoio psicológico às comunidades locais;

No âmbito da investigação científica (desde 1995) salienta-se a colaboração em projetos nos domínios da formação de professores e do ensino da leitura, bem como a conceção e implementação de estudos nos domínios dos problemas de comportamento e da memória operatória. Paralelamente destaca-se o trabalho de divulgação científica consubstanciado na preleção em conferências e seminários, e na produção de *posters*, atas de congressos e artigos científicos.

Helena Carvalhão Buescu

Helena Carvalhão Buescu (Lisboa, 1956), formou-se na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa em 1978, ano em que começou a

lecionar no Departamento de Literaturas Românicas da mesma Universidade. Fez o Mestrado em Literatura Francesa (1983) e doutorou-se em Literatura Comparada (1988). É atualmente professora catedrática do Departamento de Literaturas Românicas, onde tem assegurado serviço letivo quer na licenciatura quer no âmbito de cursos de mestrado e doutoramento (Literatura comparada, Literatura Portuguesa e Teoria da literatura). Os seus trabalhos e as suas áreas de interesse têm-se desenvolvido em particular em torno das áreas da comparatística, da teoria literária, das literaturas portuguesa, francesa e inglesa e, em termos periodológicos, dos séculos XVIII, XIX e XX, com particular destaque para o Romantismo e o Modernismo. Trabalha também na área da Literatura-Mundo e, nesse âmbito, sobre questões relativas à tradução.

Tem colaborado com numerosas Universidades portuguesas e estrangeiras, tendo-se deslocado, enquanto professora visitante, a países como a Alemanha (Universidade de Colónia), Inglaterra (King's College London), EUA (Universidade de Indiana/Bloomington), Brasil (PUC de Belo Horizonte e de Porto Alegre, UFRJ, PUC de Rio de Janeiro e UERJ), Espanha (Santiago de Compostela), Itália (Universidade de Florença, Siena e Milão) e Macau (Universidade de Macau). Como Research Professor, esteve também nas Universidades de Cambridge, Columbia, Harvard, Madison, Stanford, e Princeton. Pronunciou conferências em todas estas Universidades, além de outras como Yale, New York University, Paris IV, Lyon II, King's College, Bologna, Bucareste, Budapeste, Praga, Utrecht, Santiago de Compostela ou Aarhus. É regularmente convidada para congressos da especialidade, quer nacionais quer internacionais, e é autora de cerca de 150 artigos, publicados também em revistas quer nacionais quer estrangeiras, maioritariamente sob a forma de *peer review*.

Por outro lado, tem colaborado de forma regular com instituições e realizações extrauniversitárias e de extensão cultural, sendo coordenadora da equipa das Metas Curriculares de Português (Ensino Básico) e ainda da equipa do Programa e Metas Curriculares de Português (Ensino Secundário). Neste âmbito, participou em inúmeras ações de formação. Foi membro e pertenceu às Direções de várias associações de caráter profissional, como a Associação Portuguesa de Literatura Comparada e a Associação Portuguesa de Escritores. Foi Presidente da APLC entre 1999 e 2002. Fundou e dirigiu entre 1998 e 2013 o Centro de Estudos Comparatistas (Fundação Ciência e Tecnologia/Faculdade Letras Lisboa). Do ponto de vista internacional, foi membro da Direction de l'Association Internationale de Littérature Comparée entre 1997 e 2003 e entre 2004 e 2007 foi Tesoureira Europeia da mesma associação. É ainda membro do International Board of IWL (Institute of World Literature, Harvard). É membro eleito da Academia Europaea. Pró-Reitora da Universidade de Lisboa (2009-2011).

As suas principais publicações incluem, para lá de edições como *Lendas e narrativas*, de Alexandre Herculano, *Uma Família Inglesa*, de Júlio Dinis, e *Camões*, de Garrett, os volumes *Incidências do olhar. Percepção e representação* (Lisboa, 1990; Prémio Máxima Revelação); *A Lua, a literatura e o mundo* (Lisboa, 1995; Grande Prémio de Ensaio APE); *Em busca do autor perdido* (Lisboa, 1998); *Comparatismo e Práticas de comparação* (Lisboa, 2001), *Chiaroscuro. Modernidade e Literatura* (Porto, 2001, Prémio da Associação Internacional de Críticos Literários), *Cristalizações. Fronteiras da Modernidade* (Lisboa, 2005), *Emendar a Morte. Pactos em Literatura* (Porto, 2008) e *Experiência do Incomum e Boa Vizinhaça. Literatura Comparada e Literatura-Mundo* (Lisboa, 2013). Coordenou o *Dicionário do Romantismo literário português* (Lisboa, 1997) bem como diversos volumes da série *ACTS* (Centro de Estudos Comparatistas). Foi coeditor de *A Revisionary History of Portuguese Literature* (New York, 1999, *O Grande Terramoto de Lisboa. Ficar Diferente* (Lisboa, 2005) e *Stories and Portraits of the Self* (Amsterdam/New York, 2007).

José Carlos Bernardino de Carvalho Morgado

É Licenciado em Biologia, Ramo Educacional, pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, desde 1982, e Doutoramento em Educação, especialidade de Desenvolvimento Curricular, pela Universidade do Minho, desde 2003.

Atualmente é Professor Auxiliar no Departamento de Estudos Curriculares e Tecnologia Educativa, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, e membro do Conselho Científico do mesmo Instituto desde 2010. No âmbito da coordenação pedagógica e científica tem desempenhado vários cargos dos quais se salientam: (i) diretor-adjunto dos Cursos de Mestrado em Educação, nos anos de 2006 e 2007; (ii) diretor-adjunto dos Cursos de Doutoramento em Ciências da Educação, nos anos de 2010 a 2013; (iii) Membro do Conselho Pedagógico do Instituto de Educação da Universidade do Minho, nos anos de 2010 a 2013; (iv) Membro da Comissão Diretiva do Curso de Mestrado em Ensino de Matemática no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, desde 2010; (v) Coordenador do Curso de Especialização em Organização e Avaliação da Formação, nos anos de 2007 a 2009; (vi) Coordenador da

área de especialização em Mediação Educacional e Supervisão da Formação, do Curso de Mestrado em Educação, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, nos anos de 2011 a 2013; (vii) Coordenador de várias unidades curriculares no âmbito do Mestrado em Desenvolvimento Curricular, do Mestrado em Administração Educacional, das Licenciaturas em Ensino e da Licenciatura em Educação.

É Investigador Integrado no Centro de Investigação em Educação (CIEd) da Universidade do Minho, onde coordena o Grupo de Investigação «A construção teórica e prática do currículo em contextos formais, não formais e informais». Como investigador tem desenvolvido alguns projetos de investigação no domínio das Políticas e Práticas Curriculares, da Avaliação, da Formação de Professores e da Pedagogia no Ensino Superior. Nos últimos anos (desde 2005), participou em 11 projetos de investigação e desenvolvimento (I&D), de âmbito nacional e internacional: 3 projetos foram financiados por agências internacionais, 3 projetos foram financiados pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e 5 projetos foram apoiados pelo CIEd, do Instituto de Educação da Universidade do Minho.

Tem sido responsável pela orientação científica de vários trabalhos, sendo de registar os seguintes: 1 Projeto de Pós-Doutoramento concluído (duração de um ano); 2 Teses de Doutoramento concluídas e 6 em curso; 2 Estágios Científicos Avançados; e 21 Dissertações de Mestrado concluídas e 4 em curso.

No domínio da interação com a Sociedade, tem ministrado vários cursos de formação e desempenhado alguns cargos. Atualmente, é Presidente do Conselho Científico da Associação Nacional de Professores (ANP), Vice-Presidente da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE), Presidente da Assembleia Geral da Associação para o Desenvolvimento de Projetos e Estudos em Avaliação (ADPEA) e membro do Conselho Geral da Escola Secundária Martins Sarmiento, em Guimarães.

É autor, coautor e organizador de diversos trabalhos e publicações, de âmbito nacional e internacional, nas áreas das Políticas e Práticas Curriculares, da Autonomia Curricular, da Avaliação, da Formação de Professores e da Pedagogia no Ensino Superior. Nos últimos dez anos, destacam-se as seguintes publicações: 9 Livros, no país e no estrangeiro, como autor, coautor e ou organizador; 20 capítulos de livro, no país e no estrangeiro; 22 artigos em revistas nacionais e internacionais da especialidade, com *peer review*; a relatórios de investigação; 4 volumes de atas (co)editados e 30 comunicações publicadas em atas de eventos científicos.

José Joaquim Saraiva Pissarra

Professor Associado do Departamento de Biologia da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto

Habilitações académicas

Licenciado em Biologia (Ramo Científico), Faculdade de Ciências UP, classificação 17 valores, 30 julho 1981.

Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, classificação Muito Bom, dezembro 1984.

Doutor em Biologia pela Faculdade de Ciências da UP, aprovação com distinção e louvor por unanimidade do Júri, abril 1993.

Carreira profissional

Monitor do 2.º Grupo da 3.ª Secção da Faculdade de Ciência, UP, 1980-1981.

Assistente Estagiário do Departamento de Botânica da Faculdade de Ciência, UP, 1981-1984.

Assistente do Departamento de Botânica da Faculdade de Ciência, UP, 1984-1993.

Professor Auxiliar do Departamento de Botânica da Faculdade de Ciência, UP, 1993-1998.

Professor Associado, de nomeação definitiva, do Departamento de Biologia, FCUP, 1998 — até ao presente.

Atividade docente

Tem estado envolvido na lecionação teórica e prática de diversas disciplinas e foi responsável pela criação de disciplinas de licenciatura e de mestrado. Foi responsável por estágios científicos no IBMC-UP, no âmbito do Programa «Ciência Viva nas Férias» do Ministério da Ciência e da Tecnologia. Foi responsável por diversos Cursos de Formação Contínua, no âmbito do PRODEP, programa FOCO. Coorganizou cursos internacionais (EMBL-EMBO) «From DNA to protein», *Practical course for School Teachers*. (2004 e 2005). Foi docente e membro da Comissão Científica do Curso de Especialização Pós-Graduada em Turismo de Natureza (Ordem dos Biólogos em colaboração com Universidades nacionais e internacionais). Foi membro do Júri dos «Exames Extraordinários de Avaliação de Capacidade para Acesso

ao Ensino Superior» (1996-2001) e elemento do Júri de atribuição de Equivalência de Licenciatura Estrangeira à Licenciatura em Biologia UP (1999-2001). Tem participado como membro de Júri e arguente em diversas provas de Mestrado e de Doutoramento. É orientador de pré-graduações e de pós-graduações como dissertações de Mestrado e teses de Doutoramento. Tem proferido palestras diversas no domínio da Biologia em diversas Instituições.

Atividade em órgãos de gestão escolar

Tem participado regularmente em atividades de Administração Escolar tendo desempenhado diversos cargos e funções.

Atualmente é Diretor do Mestrado em Biologia Celular e Molecular. Foi Presidente do Departamento 2 de Botânica, FCUP (2006-2009). Membro da Comissão Paritária, FCUP (2009, 2010). Membro do Conselho Coordenador de Avaliação, FCUP (2008-2010). Diretor do Mestrado em Biologia (2007-2010). Coordenador do Mestrado em Biologia para o Ensino (2002-2006). Representou a Comissão Científica de Botânica na Comissão Coordenadora do Conselho Científico (1994-1996). Foi membro do Conselho Pedagógico como representante do corpo docente da Licenciatura em Biologia (1985).

Atividade científica

Iniciou a atividade científica no Centro de Microscopia Eletrónica UP, foi investigador no Centro de Citologia Experimental UP, posteriormente IBMC. Atualmente é investigador no BioISI. Tem sido responsável e corresponsável por projetos financiados pela FCT, Fundação Calouste Gulbenkian, Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, Universidade do Porto e, ainda, por Empresas.

Os resultados da sua atividade de investigação (mais de 6 dezenas de comunicações e mais de 30 publicações científicas) têm sido apresentados em Congressos e publicados em revistas da especialidade com sistema de *referee*. Tem sido avaliador, na área de Biologia, de candidaturas a bolsas de pós-graduação de mestrado e de doutoramento. É membro de Júris de avaliação de projetos. Tem sido *referee* em diversas revistas científicas dentro das suas áreas de especialidade. URL: <http://www.researcherid.com/rid/A-6715-2010>

Maria Helena Lopes Damião da Silva

Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Coimbra (1985). Doutoramento pela Universidade de Coimbra, em Ciências da Educação, na especialidade de Análise e Organização do Ensino (2001). Título da tese: *O Erro no ensino: conceptualização e estudo empírico*.

Áreas atuais de lecionação:

Análise do Discurso Educativo Contemporâneo, Epistemologia das Ciências da Educação, Questões de Epistemologia Educacional, Ética e Deontologia em Educação; Métodos e Técnicas de Observação de Situações Educativas; Planificação e Intervenção Psicopedagógica, Teoria Curricular, Desenvolvimento Curricular, Teoria e Desenvolvimento Curricular, Teorias e Modelos de Formação de Professores, Modelos de Ensino e Formação de Professores.

Temas em que, no presente, realiza investigação:

Desenvolvimento curricular, Organização e análise do ensino, Estratégias de escrita académica, Educação para a cidadania, Formação de professores.

Alguns cargos recentes:

Membro do Grupo Coordenador de Reformulação das Metas Curriculares para o Ensino Básico e Secundário (Ministério da Educação e Ciência); Membro do Conselho Nacional de Educação; Coordenadora Nacional para a Educação para a Cidadania Democrática para os Direitos Humanos do Conselho da Europa.

Alguns trabalhos que tem desenvolvido na área de formação de professores:

Na formação inicial de professores, na Universidade de Coimbra:

No Ramo de Formação Educacional: lecionação das disciplinas de *Métodos e Técnicas da Educação e Psicologia Educacional*, respetivamente, na Faculdade de Letras (entre 1987/1988 e 2000/2001) e na Faculdade de Ciências e Tecnologia (entre 1991/1992 e 1992/1993);

No Mestrado em Ensino: lecionação da unidade curricular de *Psicologia Educacional*, entre 2008/2009 e 2012/2013;

No Programa de Licenciatura Internacional, lecionação da unidade curricular de *Desenvolvimento Curricular* e orientação da *Unidade de Observação e de Intervenção*, desde o ano letivo de 2010-2011 até ao presente.

Na profissionalização em serviço, na Universidade de Coimbra: as disciplinas de *Psicologia Educacional e Desenvolvimento curricular*, entre 2003/2004 e 2004/2005.

Na formação contínua: Formadora em ações pontuais, de média e longa duração, desde 1987 até ao presente; Consultora de um Centro de Formação de Professores.

No Mestrado em Ciências da Educação, na Universidade de Coimbra: Orientação de Estágio Curricular na área de *Psicopedagogia e Formação de Professores*, desde 2005/2006 até ao presente.

No Doutoramento em Ciências da Educação, na Universidade de Coimbra: lecionação do módulo: O erro no ensino e estratégias de formação de professores, desde 2011/2012 até ao presente.

Miguel Augusto Meneses da Silva Santos

Nascido em Coimbra, a 25 de setembro de 1971, casado.

Doutorado em Psicologia da Educação pelo Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho, com a tese «Gestão de Sala de Aula: Crenças e Práticas em Professores do 1.º ciclo do Ensino Básico».

Docente na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto desde 1995, sempre ligado ao departamento de Educação Especial. Desde 2008 com a categoria profissional de Professor Adjunto.

Desde 2007 que assume as funções de coordenador da Unidade Técnico-Científica da Educação Especial. É membro eleito do Conselho Técnico-Científico da Escola Superior de Educação do Porto e também membro eleito da Comissão Científica do inED -Centro de Investigação e Inovação em Educação.

Tem participado em diversos projetos de âmbito nacional e internacional, do qual se destacam:

Projeto COMENIUS «SMILE: Sign, Meaning and Identification — (deaf) Learners in Europe», que coordenou entre 2008 e 2010

Projeto GRUNDTVIG «CP-PACK: Development of Supportive Packages for Parents and Teachers of Children with Cerebral Palsy (03-18 Age Group)», onde assumiu a responsabilidade de edição do produto final, entre 2010 e 2012

Cocoodenação da equipa que desenvolve o projeto de tradução e aferição da *Supports Intensity Scale (SIS)* para Portugal, desde 2010

Projeto TEMPUS «FOSFIM.: foundation of study program for inclusive education in Montenegro», que se iniciou em 2013 e terminará em 2015

Projeto GRUNDTVIG «WHAAM: Web Health Application for Adhd Monitoring», com início também em 2013 e conclusão em 2015.

Tem várias publicações em livros e revistas nacionais e internacionais. Destacam-se, nos últimos anos:

Sanches-Ferreira, M.; Lopes-dos-Santos, P.; Alves, S.; Santos, M.; Silveira-Maia, M. (2013). How individualised are the Individualised Education Programmes (IEPs): an analysis of the contents and quality of the IEPs goals. *European Journal of Special Needs Education*, x: 1-14. Lopes, J. & Santos, M. A. (2013). Teachers' Beliefs, Teachers' Goals and Teachers' Classroom Management: A Study with Primary Teachers. *Revista de Psicodidáctica*, 18(1)

Sanches-Ferreira, M., Lopes-dos-Santos, P. & Santos, M.A. (2012). A Desconstrução do Conceito de Deficiência Mental e a Construção do Conceito de Incapacidade Intelectual: de uma Perspetiva Estática a uma Perspetiva Dinâmica da Funcionalidade. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 18(4), pp. 553-568

Santos, M. A. & Swachten, L. (2010). *Deafness, Language and Culture in Education: towards quality standards for students research in Europe*. Porto: Instituto Politécnico do Porto Lopes, J. A. & Santos, M. A. (2008). *Ciência e Crença na Gestão de Sala de Aula*. Coimbra: Quarteto

207718842

Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior

Declaração de retificação n.º 349/2014

Para os devidos efeitos se declara que a deliberação n.º 598/2014, da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior, publicada no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 42, de 28 de fevereiro de 2014, saiu com imprecisões, que assim se retificam:

Na p. 6000, do anexo I da deliberação n.º 598/2014, da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior, publicada no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 42, de 28 de fevereiro de 2014, onde se lê:

Candidatura 2014-2015 — Pré-requisitos

ANEXO I

Correspondências

Curso/Instituição	Tipo	Designação/Caracterização
9494 Ciências Farmacêuticas:		
2750 — Universidade Fernando Pessoa	Seleção	<p style="text-align: center;">Grupo A</p> <p>Comunicação Interpessoal Ausência de deficiência psíquica, sensorial ou motora que interfira gravemente com a capacidade funcional e de comunicação interpessoal a ponto de impedir a aprendizagem própria ou alheia. Forma de comprovação Declaração médica, sob a forma de resposta a um questionário, nos termos do regulamento publicado como anexo III à presente Deliberação, comprovando que satisfaz o pré-requisito a entregar no ato da matrícula e inscrição no ensino superior, na Instituição de Ensino Superior que a exige, caso ali venha a obter colocação, sendo condição indispensável para a realização da referida matrícula e inscrição. Nota: A referida declaração médica pode ser utilizada para candidatura aos pares instituição/curso do Grupo B. (a) O acesso aos cursos de Terapêutica da Fala e ou de Terapia da Fala está igualmente sujeito à entrega de uma declaração de um Terapeuta da Fala, nos termos definidos pela instituição e aprovados pela CNAES, comprovativa da “ausência de perturbações de linguagem e ou fala” e do domínio da língua portuguesa tal como é falada e escrita em Portugal.</p>
4260 — Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz		
9554 — Ciências da Nutrição:		
2700 — Universidade Atlântica		
4260 — Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz		
9822 — Ciências da Saúde:		
4260 — Instituto Superior de Ciências da Saúde Egas Moniz		
8083 — Ciclo Básico de Medicina:		
0130 — Universidade dos Açores		
1300 — Universidade da Madeira		
9500 — Enfermagem:		
1300 — Universidade da Madeira		
9085 — Enfermagem Veterinária:		
3185 — Escola Superior Agrária — I. P. de Viseu		