

**CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO  
DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

**2020**

## 1. INTRODUÇÃO

O ano de 2020 foi, para o Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), um ano que nos confrontou com os efeitos da pandemia, suscitada pelo vírus SARS-COV-2. Tendo efetivamente a vida do país sido afetada, de forma irremediável, a partir de meados do mês de março, também o funcionamento interno do CCPFC teve de se adaptar às novas circunstâncias que todos passámos a enfrentar. Assim, procurámos as respostas possíveis para minimizar os efeitos da pandemia em termos dos compromissos que caracterizam a nossa atividade no âmbito da regulação do subsistema da formação contínua dos professores.

Espera-se que com a leitura deste relatório se possa avaliar até que ponto tais respostas foram eficazes e se permitiram que aqueles compromissos não fossem postos em causa.

O outro facto relevante que importa referir, para avaliar a atividade do CCPFC em 2020, tem a ver com a nomeação, através do Despacho 6688/2020<sup>1</sup>, de dois novos conselheiros, a conselheira Dárida Maria Fernandes e o conselheiro Joaquim Luís Medeiros Alcoforado, que substituíram as conselheiras Maria Leonor Almeida Domingues dos Santos e Sofia Almeida Santos, que solicitaram a sua exoneração do CCPFC. A conselheira Dárida Maria Fernandes passou a integrar a secção da formação contínua, enquanto o conselheiro Joaquim Luís Alcoforado integrou a secção da formação especializada, cujo vice-presidente passou a ser o conselheiro António Neto-Mendes.

## 2. A atividade do CCPFC em 2020

É com o objetivo de analisar de forma mais detalhada a atividade do CCPFC que se introduz este capítulo no relatório de atividades referente a 2020, que se encontra organizado em função dos seguintes subcapítulos: (i) reuniões do Conselho e participação em iniciativas diversas e (ii) atividades de acreditação.

### ***2.1 - Reuniões do CCPFC e participação em iniciativas diversas***

A prossecução das funções cometidas ao Conselho incluiu, no período a que respeita este relatório, a:

- a) realização de 57 reuniões da Secção Coordenadora da Formação Contínua e de 6 reuniões da Secção Coordenadora da Formação Especializada;

---

<sup>1</sup> Despacho nº 6688/2020 de 26.06.2020, publicado no Diário da República nº 123, 2ª Série - Parte C, emitido pelo Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação.

- b) participação do Secretário Permanente no grupo de trabalho que analisa e emite pareceres relativamente aos requerimentos de reconhecimento de cursos de mestrado e doutoramento, para efeitos do disposto no artigo 54º do Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensino Básico e Secundário;
- c) participação em cinco seminários, colóquios ou outras iniciativas de entidades ligadas à formação contínua de professores, por parte do presidente do CCPFC, na qualidade de membro desta entidade<sup>2</sup>.

No que diz respeito às reuniões da Secção Coordenadora da Formação Contínua, que se realizaram presencialmente, participaram apenas os conselheiros que se podiam deslocar, tendo em conta os vários momentos de gestão da pandemia. Contudo, e sempre que relevante, os restantes conselheiros foram sendo consultados a distância sobre os processos das suas áreas de especialidade, bem como sobre as diferentes decisões tomadas no âmbito da atividade do conselho, sendo os seus pareceres tidos em conta nas reuniões regulares da secção.

O funcionamento do Conselho regeu-se por um regulamento interno estabelecido pelo Despacho n.º 313/2015, de 13 de janeiro de 2015.

---

2

- Palestra intitulada: «**A formação contínua de professores: Que perspetivas?**», a qual ocorreu, no dia 9 de janeiro, no âmbito do lançamento do livro intitulado: «O tempo e o espaço da formação contínua de professores: Diagnóstico, processo e perspetivas», uma iniciativa da responsabilidade do CENFORMAZ (Centro de Formação de Montijo e Alcochete).
- Palestra de abertura da sessão organizada pelo Centro de Formação da Associação de Escolas de Matosinhos, em 13 de maio, intitulada «**Formação contínua e aprendizagens culturalmente significativas: Um olhar marcado pela esperança**».
- Responsável pela síntese das palestras e dos debates que tiveram lugar no 4º Encontro Cooperas, no dia 16 de julho, organizados pelo CFAE Gaia Nascente, intitulado: «**Cooperar para o sucesso com avaliação pedagógica e pensamento crítico**».
- Palestra intitulada: «**Formação contínua e aprendizagens culturalmente significativas: Um olhar marcado pela esperança**», a qual teve lugar, em 24 de setembro, no Encontro de abertura do ano de formação do Centro de Formação da Associação de Escolas de Terras de Basto.
- Palestra: «**Reinvenção da profissão docente e formação de professores**», a qual teve lugar, no dia 2 de novembro, no ciclo de Webinars, organizado pela Federação Nacional de Educação (FNE).

## **2.2 - Atividade de acreditação do CCPFC**

O trabalho de análise de processos com vista à sua acreditação foi assegurado pelos conselheiros, nas respetivas secções, pese os condicionalismos gerados pela pandemia, e apoiado pelo Secretariado do mesmo, o qual continua a ser constituído por uma Assessoria Técnica e um Setor de Apoio Administrativo, sob a coordenação de um Secretário Permanente.

É esse trabalho de análise que se passa a apresentar, em função do seguinte conjunto de rubricas: (i) acreditação e registo das entidades formadoras; (ii) acreditação e creditação de ações de formação contínua; (iii) qualificação e registo de formadores; (iv) qualificação de consultores de formação e (v) cursos de formação especializada.

### **2.2.1 - Acreditação e registo de entidades formadoras**

No período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2020 foram recebidos e tratados 113 processos relativos à acreditação de entidades formadoras, com os resultados expressos na tabela seguinte:

**Tabela 1 - Acreditação/registo de entidades formadoras**  
**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Acreditadas	71	23	2	14	110
Não acreditadas*	0	0	0	2	2
A aguardar apreciação	0	0	0	0	0
A aguardar elementos	0	0	0	1	1
<b>Total de processos</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>113</b>

**AE** - Associações de Escolas **AP** - Associações de Professores **IES** - Instituição de Ensino Superior

O número de entidades não acreditadas seria potencialmente muito superior ao real se tivessem sido contabilizadas as muitas entidades privadas que contactam o secretariado do CCPFC com o objetivo de obterem acreditação como entidades formadoras e que se verifica não cumprirem os requisitos.

Destas entidades só um número muito reduzido chega a solicitar a criação da entidade requerente e o acesso à plataforma e-processos e destas novas entidades requerentes poucas registam um processo de acreditação de entidade formadora.

Em 31 de Dezembro de 2020 encontravam-se acreditadas por este conselho um total de 263 entidades formadoras, com a seguinte tipologia e distribuição regional:

**Tabela 2 - Entidades formadoras com acreditação válida****Situação em 31 de dezembro de 2020**

<b>Implantação</b>	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Açores	0	0	0	0	0
Madeira	0	2	0	1	3
Norte	32	7	35	1	75
Centro	19	7	17	4	47
Lisboa	26	18	22	20	86
Alentejo	7	4	1	1	13
Algarve	5	0	3	0	8
Nacional	0	17	0	10	27
Estrangeiro	0	0	0	4	4
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>78</b>	<b>41</b>	<b>263</b>

Em 2020, o CCPFC manteve as condições de acreditação quer das entidades associadas à administração central do sistema educativo do ensino básico e secundário quer das instituições ensino superior, isentando-as dos procedimentos periódicos de renovação das entidades, que na data da publicação Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, mantivessem uma acreditação válida.

### **2.2.2. - Acreditação e creditação de ações de Formação Contínua**

No período a que se reporta o presente relatório, foram recebidos e tratados 3678 processos relativos à acreditação e creditação de ações de formação, nas várias modalidades previstas no RJFCP. Os quadros seguintes traduzem os resultados da análise efetuada.

**Tabela 3 - Acreditação de ações de formação****Período de 01.01.20 a 31.12.20**

	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Acreditadas	2473	570	332	157	3532
Não acreditadas	79	23	15	4	121
A aguardar apreciação	0	0	0	0	0
A aguardar elementos	17	7	1	0	25
<b>Total de processos</b>	<b>2569</b>	<b>600</b>	<b>348</b>	<b>161</b>	<b>3678</b>

Foram ainda recebidos e tratados 3252 processos relativos à acreditação individual de formação nas modalidades de ações realizadas no estrangeiro e disciplinas singulares do ensino superior. Os quadros seguintes traduzem os resultados da análise efetuada.

**Tabela 4 - Ações realizadas no estrangeiro**  
Período de 01.01.20 a 31.12.20

Acreditadas	2591
Não acreditadas	76
A aguardar apreciação	57
A aguardar elementos	59
<b>Total de processos</b>	<b>2783</b>

**Tabela 5 - Disciplinas singulares do ensino superior (individual)**  
Período de 01.01.20 a 31.12.20

Acreditadas	337
Não acreditadas	124
A aguardar apreciação	5
A aguardar elementos	3
<b>Total de processos</b>	<b>469</b>

A nova versão da plataforma e-processos, com início de funcionamento em novembro de 2017, permitiu diferenciar as ações acreditadas como Curso de Formação como: Curso de Formação; Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres; e Curso de Formação - Disciplina Singular do Ensino Superior.

As 3532 ações de formação acreditadas durante 2020 distribuem-se por *modalidades de formação e região* e por *modalidades de formação e tipo de entidade* na forma documentada nas tabelas seguintes:

**Tabela 6 - Ações de formação acreditadas por modalidade e região**  
Período de 01.01.20 a 31.12.20

Implantação	Curso	Colóquios, congressos, ...	DSES	Oficina de Formação	Círculo de Estudos	Estágio	Projeto	Total
Açores	0	0	0	0	0	0	0	0
Alentejo	143	0	6	70	0	0	0	219
Algarve	111	1	0	113	11	0	0	236
Centro	346	29	0	196	0	0	1	572
Estrangeiro	6	0	0	1	0	0	1	8
Lisboa	790	25	25	306	10	0	1	1157
Madeira	13	2	0	2	0	0	0	17
Nacional	174	8	0	28	0	0	0	210
Norte	741	33	0	334	4	0	1	1113
<b>Total</b>	<b>2324</b>	<b>98</b>	<b>31</b>	<b>1050</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3532</b>

**Tabela 7 - Ações de formação acreditadas por modalidade e entidade**

**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

<b>Modalidade</b>	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Curso de Formação	1459	509	235	121	2324
Colóquios, congressos, ...	54	15	20	9	98
DSES	0	0	31	0	31
Oficina de Formação	938	46	40	26	1050
Círculo de Estudos	19	0	6	0	25
Estágio	0	0	0	0	0
Projeto	3	0	0	1	4
<b>Total</b>	<b>2473</b>	<b>570</b>	<b>332</b>	<b>157</b>	<b>3532</b>

Existem 11032 ações de formação com acreditação válida à data de 31 de dezembro de 2020, as quais apresentam a seguinte distribuição por regiões:

**Tabela 8 - Ações de formação com acreditação válida**

**Situação em 31 de dezembro de 2020**

<b>Implantação</b>	<b>AE</b>	<b>AP</b>	<b>IES</b>	<b>Outras</b>	<b>Total</b>
Açores	0	0	0	0	0
Alentejo	406	158	13	10	587
Algarve	634	0	28	0	662
Centro	1542	194	190	47	1973
Estrangeiro	0	0	0	34	34
Lisboa	2283	435	339	177	3234
Madeira	0	43	0	9	52
Nacional	2	379	35	162	578
Norte	3083	416	404	9	3912
<b>Total</b>	<b>7950</b>	<b>1625</b>	<b>1009</b>	<b>448</b>	<b>11032</b>

No último ano, manteve-se o predomínio das modalidades de formação centradas nos conteúdos, ainda que tenha existido uma diminuição na sua expressão percentual, devido ao aumento das acreditações na modalidade de Oficina de Formação, como se pode observar na tabela seguinte, que traduz a distribuição percentual de Ações de formação acreditadas por modalidades de formação ao longo dos últimos anos.

**Tabela 9 - Evolução da distribuição percentual de Ações por modalidade de formação**

Modalidade	1997	...	2016	2017	2018	2019	2020
Curso de Formação	82.7 %		71,06%	55,70%	66,6%	60,78%	65,80%
Módulo de Formação**	4.6 %		0,05%	0	-	-	-
Colóquios, congressos*	-		-	0,04%	4,40%	4,02%	2,77%
Disciplinas Singulares	-		0,66%	0,84%	0,58%	0,08%	0,88%
Seminário**	1.8 %		0,02%	-	-	-	-
Oficina de Formação	5.3 %		26,28%	41,90%	26,94%	33,42%	29,73%
Estágio	0.0 %		0,02%	-	-	0,00%	0,00%
Projeto	0.6 %		0,48%	0,20%	0,29%	0,02%	0,11%
Círculo de Estudos	5.0%		1,44%	1,10%	1,19%	1,68%	0,71%
<b>Total</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

\* Esta modalidade consta da nova versão da plataforma informática, mas não da anterior. Não tem por isso expressão nos anos anteriores a 2017.

\*\* Esta modalidade não consta da nova versão da plataforma informática. Não tem por isso expressão nos anos posteriores a 2017.

### 2.2.3 - Qualificação e registo de formadores

Em 31 de dezembro de 2020, estavam registados 46324 formadores. Durante o ano de 2020 foram recebidos e processados 1755 requerimentos de atribuição da qualificação de formador ou de alargamento da qualificação a novas áreas e domínios.

**Tabela 10 - Qualificação/registo como formador**

**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

Processos deferidos	971
Processos indeferidos	747
A aguardar decisão	0
A aguardar elementos	37
<b>Total de processos</b>	<b>1755</b>

### 2.2.4 - Qualificação de consultores de formação

Em 2020, foram processados três requerimentos de qualificação de Consultores de Formação.

**Tabela 11 - Qualificação como consultor de formação**

**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

Processos deferidos	2
Processos indeferidos	0
A aguardar decisão	1
A aguardar elementos	0
<b>Total de processos</b>	<b>3</b>

### 2.2.5 Cursos de Formação Especializada

No período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2020, deram entrada 80 processos para acreditação de cursos de formação especializada, cujo processamento conduziu aos resultados expressos na tabela seguinte:

**Tabela 12 - Acreditação de cursos de formação especializada**

**Período de 01.01.19 a 31.12.19**

Processos deferidos	79
Processos indeferidos	1
A aguardar decisão	0
A aguardar elementos	0
<b>Total de processos</b>	<b>80</b>

A distribuição, por regiões e por áreas de especialização, dos cursos de formação especializada acreditados em 2020 é sintetizada nos quadros seguintes:

**Tabela 13 - Cursos de formação especializada acreditados por regiões**

**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

Açores	0
Alentejo	4
Algarve	0
Centro	23
Lisboa	22
Madeira	0
Nacional	3
Norte	27
<b>Total</b>	<b>79</b>

**Tabela 14 - Cursos de formação especializada acreditados por área de especialização**

**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

A — Educação Especial	42
B — Administração Escolar e Administração Educacional	31
C — Animação Sociocultural	1
D — Orientação Educativa	0
E — Organização e Desenvolvimento Curricular	0
F — Supervisão Pedagógica e Formação de Formadores	3
G — Gestão e Animação da Formação	0
H — Comunicação Educacional e Gestão da Informação	2
I — Inspeção da Educação	0
<b>Total de processos</b>	<b>79</b>

Foram ainda processados 22 casos de requerimentos de acreditação a título individual de graus, diplomas ou cursos frequentados em Portugal e no estrangeiro, conforme sintetizado na tabela seguinte:

**Tabela 15 - Acreditação de graus/diplomas/cursos a título individual**  
**Período de 01.01.20 a 31.12.20**

Processos deferidos	12
Processos indeferidos	4
A aguardar decisão	0
A aguardar elementos	6
<b>Total de processos</b>	<b>22</b>

### **3. Conclusão**

O ano 2020 foi marcado pela pandemia e era expectável um abrandamento da atividade formativa.

No sentido de eliminar alguns dos constrangimentos provocados pela situação que vivemos, o CCPFC tomou, desde logo, duas decisões por forma a agilizar o funcionamento das entidades formadoras, as quais nos parecem ter sido estratégicas, e que foram:

- I. autorizar as entidades formadoras a realizar em regime a distância as ações acreditadas para funcionarem em regime presencial, sem necessitarem de comunicar tal decisão ao Conselho;
- II. prorrogar automaticamente o período de validade da acreditação das ações até final do ano civil.

Em síntese, o CCPFC esforçou-se por manter a sua atividade o mais regular possível. Deste modo, o Conselho continuou a reunir, de forma continuada e presencialmente na sua sede em Braga, mesmo não podendo contar com a presença de todos os seus membros, dadas as restrições sanitárias a que o país esteve sujeito. No entanto, importa esclarecer que os membros do CCPFC que estavam impedidos de se deslocar não ficaram inativos neste período, continuando a responder às solicitações que lhes foram propostas, seja no domínio da acreditação de ações de formação e de formadores, seja através do seu contributo para a tomada de decisões referentes quer ao funcionamento do CCPFC, quer da regulação do próprio subsistema da formação contínua.

Os números apresentados neste relatório permitem-nos verificar que, durante o ano de 2020, foram tratados cerca de 9.000 processos pelo CCPFC. Diríamos, pois, que os números referentes a este último ano têm uma ordem de grandeza muito idêntica ao do ano anterior, já que em 2019 foram tratados cerca de 9.500 processos.

Este dado revela que, apesar da situação sanitária vivida, o sistema de formação contínua se mostrou dinâmico e resiliente e que foi capaz de reagir positivamente às dificuldades que vivemos durante praticamente todo o ano.

A terminar, o CCPFC regista publicamente o seu grande apreço por todos os agentes do sistema educativo que permitiram manter em funcionamento, sem ruturas de monta, a formação contínua de professores.

Regista, ainda, de forma particular, o seu reconhecimento pelo esforço realizado quer pelos Centros de Formação de Associação de Escolas, os quais garantem a maioria das ações de formação contínua realizadas no país, quer por todas as restantes entidades formadoras, quer, ainda, pelo esforço dos docentes que não deixaram de participar nas iniciativas que foram acontecendo, apesar das difíceis circunstâncias em que tiveram de continuar a exercer a sua profissão.

Braga, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021

O Presidente do CCPFC

(Rui Trindade)

